

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
METODE PQRSST PADA SISWA KELAS V SDN 01 JATISOBO
KECAMATAN JATIPURO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S - 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SUWARSINI
NIM : A 510070339

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN
METODE PQRS PADA SISWA KELAS V SDN 01 JATISOBO
KECAMATAN JATIPURO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S - 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh

SUWARSINI
NIM : A 510070339

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sri Hartini,SH, M.Pd

Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN METODE PQRSST PADA SISWA KELAS V SDN 01 JATISOBO KECAMATAN JATIPURO TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Disusun oleh:

SUWARSINI
A 510070339

Skripsi ini telah dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Hartini,SH, M.Pd.
2. Drs. Saring Marsudi,SH, M.Pd
3. Drs. Muhroji, SE, M.Si

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Februari 2012

Penulis

SUWARSINI
A 510070339

MOTTO

Dan minta pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu', yaitu orang-orang yang menyakini bahwa mereka akan kembali kepada-Nya.

(Q.S. Al Baqarah 45-46).

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Alam Nasyrah 6-8).

"Jiwaku adalah sahabatku yang selalu menasehatiku dalam nestapa dan hidup ini"

(Khalil Gibran)

"Keinginan untuk mencapai kehidupan yang diharapkan di masa depan akan dapat lebih mudah diraih apabila didukung oleh orang-orang di sekelilingmu yang disayangi-Nya"

(Khalil Gibran)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada:

- *Ayah dan Ibu Tercinta*
- *Suamiku yang selalu setia menemaniku*
- *Teman-teman Program Studi FKIP PGSD*

UMS

KATA PENGANTAR



Pertama dan utama penulis mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan nikmat serta karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Metode PQRSST Pada Siswa Kelas V SDN 01 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Tahun Pelajaran 2010/2011.

Dengan terlaksananya penyusunan naskah skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis banyak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Samino, MM selaku Direktur PGSD.
3. Drs. H. Sharing Marsudi, SH, M.Pd Ketua Program Studi PGSD dan selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
4. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah sabar dan tulus ikhlas serta meluangkan waktu dan pikiran dalam memberikan bimbingan skripsi ini.
5. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penulisan usulan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dari semua pihak mendapatkan imbalan dari Allah SWT, kami berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta, 13 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teori	7
B. Kerangka Berfikir	20
C. Hipotesis Tindakan	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian.....	23
B Subyek Penelitian	23
C Jenis Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Validitas Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Waktu Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum lokasi Penelitian.....	36
B. Hasil Penelitian	40
C. Temuan dan Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	68
B. Implikasi	69
C. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	1	Perincian Waktu Penelitian	35
Tabel	2	Data Nilai Sebelum Tindakan	41
Tabel	3	Data Nilai Setelah Siklus I.....	45
Tabel	4	Data Nilai Siklus I – II	50
Tabel	5	Data Nilai Siklus III	55
Tabel	6	Daftar Nilai Dalam Penelitian	57
Tabel	7	Data Penilaian Aktivitas Siswa Pra Tindakan.....	62
Tabel	8	Data Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I	63
Tabel	9	Data Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	64
Tabel	10	Data Penilaian Aktivitas Siswa Siklus III	65
Tabel	11	Data Prosentase Peningkatan Aktivitas Siswa	66
Tabel	12	Data Prosentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Berfikir	21
Gambar 2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	26
Gambar 3	Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa	66
Gambar 4	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	RPP Siklus I	72
Lampiran	2	RPP Siklus II	77
Lampiran	3	RPP Siklus III	82
Lampiran	4	Soal Pra Tindakan	87
Lampiran	5	Soal Siklus I	88
Lampiran	6	Soal Siklus II	89
Lampiran	7	Soal Siklus III	90
Lampiran	8	Kunci Jawaban Pra Siklus	91
Lampiran	9	Kunci Jawaban Siklus I	92
Lampiran	10	Kunci Jawaban Siklus II	93
Lampiran	11	Kunci Jawaban Siklus III	94
Lampiran	12	Lembar Observasi Siswa Pra Siklus	95
Lampiran	13	Lembar Observasi Siswa Siklus I	96
Lampiran	14	Lembar Observasi Siswa Siklus II	97
Lampiran	15	Lembar Observasi Siswa Siklus III	98
Lampiran	16	Lembar Wawancara	99
Lampiran	17	Pengamatan Terhadap Guru Siklus I	100
Lampiran	18	Pengamatan Terhadap Guru Siklus II	103
Lampiran	19	Pengamatan Terhadap Guru Siklus III	106
Lampiran	20	Foto Penelitian	109

ABSTRAK

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS MELALUI PENERAPAN METODE PQRST PADA
SISWA KELAS V SDN 01 JATISOBO KECAMATAN JATIPURO TAHUN
PELAJARAN 2010/2011
SUWARSINI NIM : A 510070339**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS melalui metode pembelajaran PQRST bagi siswa kelas V SDN 01 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru dan Siswa kelas V SDN 01 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011. Obyek penelitian adalah Pembelajaran IPS dengan menggunakan Metode Pembelajaran PQRST.

Dalam pengumpulan data, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, tes tertulis, dan dokumentasi. Hasil belajar pada tiap siklus sebagai berikut: (1) Pra Tindakan jumlah anak yang nilainya dibawah 70 (KKM) sebanyak 18 anak atau 82 % sedangkan jumlah anak yang nilainya diatas 70 (KKM) 4 anak atau 18%, (2) siklus I jumlah anak yang nilainya dibawah 70 (KKM) sebanyak 14 anak atau 64% sedangkan jumlah anak yang nilainya diatas 70 (KKM) 8 anak atau 36%, (3) siklus II jumlah anak yang nilainya dibawah 70 (KKM) sebanyak 8 anak atau 36% sedangkan jumlah anak yang nilainya di atas 70 (KKM) 14 anak atau 64%, (4) siklus III jumlah anak yang nilainya dibawah 70 (KKM) sebanyak 0 atau 0%, sedangkan jumlah anak yang nilainya di atas 70 (KKM) 22 anak atau 100%.

Kesimpulan dari penelitian tindakan kelas ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran PQRST prosentase hasil belajar dari tiap siklus terjadi peningkatan secara terus menerus pada siswa kelas V semester II SDN 01 Jatisobo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : Hasil belajar, PQRST